

Podstawowe zasady zaliczania ćwiczeń (2020)

1. Zasada podstawowa – zaliczenie na podstawie kolokwium na „ostatnich zajęciach” – zamiast terminu planowego jest 19 stycznia (wtorek) stacjonarnie
 - **6 ćwiczeń = 6 zadań** (L1,L2,L3a,L3b,L4,L5) Każde zadanie – tyle samo punktów (PktMax=0-1). Na zaliczenie (3.0) zawsze (PktL / PktM)*100% $\geq 50\%$ (PktL – suma punktów zdobytych, PktM – suma możliwych do zdobycia, czyli 10)
2. Przy ocenie zadań ważny jest i poprawny wynik, i wiarygodna metoda (poprawna droga dojścia do wyniku). Zawsze można (wręcz należy) sprawdzić wynik inną metodą.
3. Ewentualna poprawa kolokwium – w sesji (I termin egzaminu)
4. Zaliczanie kolokwium „na raty” w trakcie semestru – kartkówki na ćwiczeniach (**do przetestowania**)
5. Można uzyskać ekstra punkty na znalezienie błędu (inne niż edycyjne) w zadaniach na listach czy w obliczeniach w skrypcie (skrypt jest będzie udostępniany w wersji roboczej). Zgłoszenia na zajęciach, na konsultacjach lub emailiem. Liczy się tylko pierwsze zgłoszenie (chyba, że ktoś robił razem kimś, to zgłasza razem i dzieli się punktami).
Punktacja w skali $0 \div 0.5 \text{PktMax}$ (za „poważniejsze” obliczenia lub uwagi)
6. Publikacja wyników kartkówek/kolokwium na stronie (identyfikacja wg przydzielonych numerów) lub na eportalu (**zobaczmy**)

Sposób pracy

1. Na wykładzie jest wprowadzenie do ćwiczenia (teoria, przykłady, ...).
2. W domu, na podstawie wykładu i skryptu należy przerobić odpowiednią listę zadań (wg planu). Na niektórych listach są też wzorce rozwiązywania.
3. Ćwiczenia opierają się na tej liście – można dopytać, wyjaśnić ... (nie robię wykładu – odpowiadam na pytania, wyjaśniam wątpliwości)
4. Na drugiej „godzinie” zajęć można pisać kartkówkę (zadanie tego typu jak na przerabianej liście) i po napisaniu zdecydować czy ją oddać:
 - Ocena (punkty) z oddanej kartkówki – pozytywna ($\geq 50\%$) czy negatywna ($< 50\%$) jest wpisywana jako ocena z jednego pytania kolokwium (z analogicznego zakresu). Uzyskane punkty dodawane do PktL. Możliwe punkty dodawane do PktM.
 - Kartkówki można pisać **tylko ze swoją grupą**. Nie ma poprawiania i pisania poza terminami zajęć (np. na konsultacjach).
 - Negatywne kartkówki trzeba poprawić na kolokwium, ale punkty z kartkówki są wliczane do PktL i PktM („dodatkowo”)
5. Kolokwium na „ostatnich zajęciach”
 - Na kolokwium rozwiązuje się tylko te zadania, których nie pisało się lub nie zaliczyło na kartkówkach – nie ma poprawiania zadań zaliczonych. Uzyskane punkty dodawane do PktL. Możliwe punkty dodawane do PktM.
 - Na zaliczenie (3.0) zawsze (PktL / PktM)*100% $\geq 50\%$

Kartkówka jest dobrowolna – uwaga na mechanizm mający na celu wyeliminowanie pisania (oddawania) kartkówek bez przygotowania: „Kto rozwiązywał zadania z listy, to wie czy mu te zadania wychodzą (zna metodę, uzyskuje dobre wyniki, umie je sobie sprawdzić), a skoro wie, to może zaryzykować i oddać pracę”.

Można uczestniczyć w zajęciach z inną grupą (odrobić/nadrobić sobie zaległości), ale kartkówki i kolokwia piszemy tylko ze swoją grupą.

Robię sprawdzanie obecności na zajęciach (może mieć znaczenie w przypadkach granicznych) – ale nie wiem czy ktoś słucha (mogę poprosić o włączenie kamery).

Wykład, ćwiczenia i laboratorium stanowią całość – na wykładzie teoria, na ćwiczeniach zadania, a na laboratorium potwierdzenie jednego i drugiego symulacyjnie.

Punkty są przeliczane na ocenę: 50%=3.0 a dalej liniowo. Do średniej z kursu wprowadzana jest obliczona średnia bez zaokrąglania do oceny